

# **Familienkulturen verstehen**

## **Bildungsangebote für Eltern und Familien gestalten**

Prof. Dr. Thomas Geisen  
Institut Integration und Partizipation  
Hochschule für Soziale Arbeit FHNW

## Zentrale Thesen

### «Familienkulturen verstehen» erfordert

1. spezifische Fähigkeiten und Kompetenzen in Bildung und Kommunikation in **Migrationsprozessen**;
2. den Aufbau und die Entwicklung vielfältiger Formen der Bildung zur **Familienunterstützung** in Migrationsprozessen;
3. neue Formen der **Kooperation und Kommunikation** in der migrationsbezogenen Familienbildung.

## Migrationsprozesse

### Migration verstehen

- Verlagerung des Lebensmittelpunktes (Moch 1997)
- Ausgleichsprozess (Hoerder 2002)
- Vergesellschaftung (Geisen 2010)

### Kultur verstehen

- «heisse» und «kalte» Kulturen (Erdheim 1992)
- Kontinuität von Bewertungen (Jouhy 1996)
- Kultur als Prozess (Wimmer 2005)
- Multikulturalität als Herausforderung (Davidson 1997)

 **Ambivalenz der Entstehung und Bearbeitung von Fremdheit**

## **Migrationsprozesse**

### **\_Familie verstehen**

- Praktiken (Morgan 2011)
- Aushandeln von Verantwortlichkeiten (Finch and Mason 1993)
- Herstellungsleistung (Jurcyk 2014)
- Multilokale Mehrgenerationenfamilie (Bertram 2002)

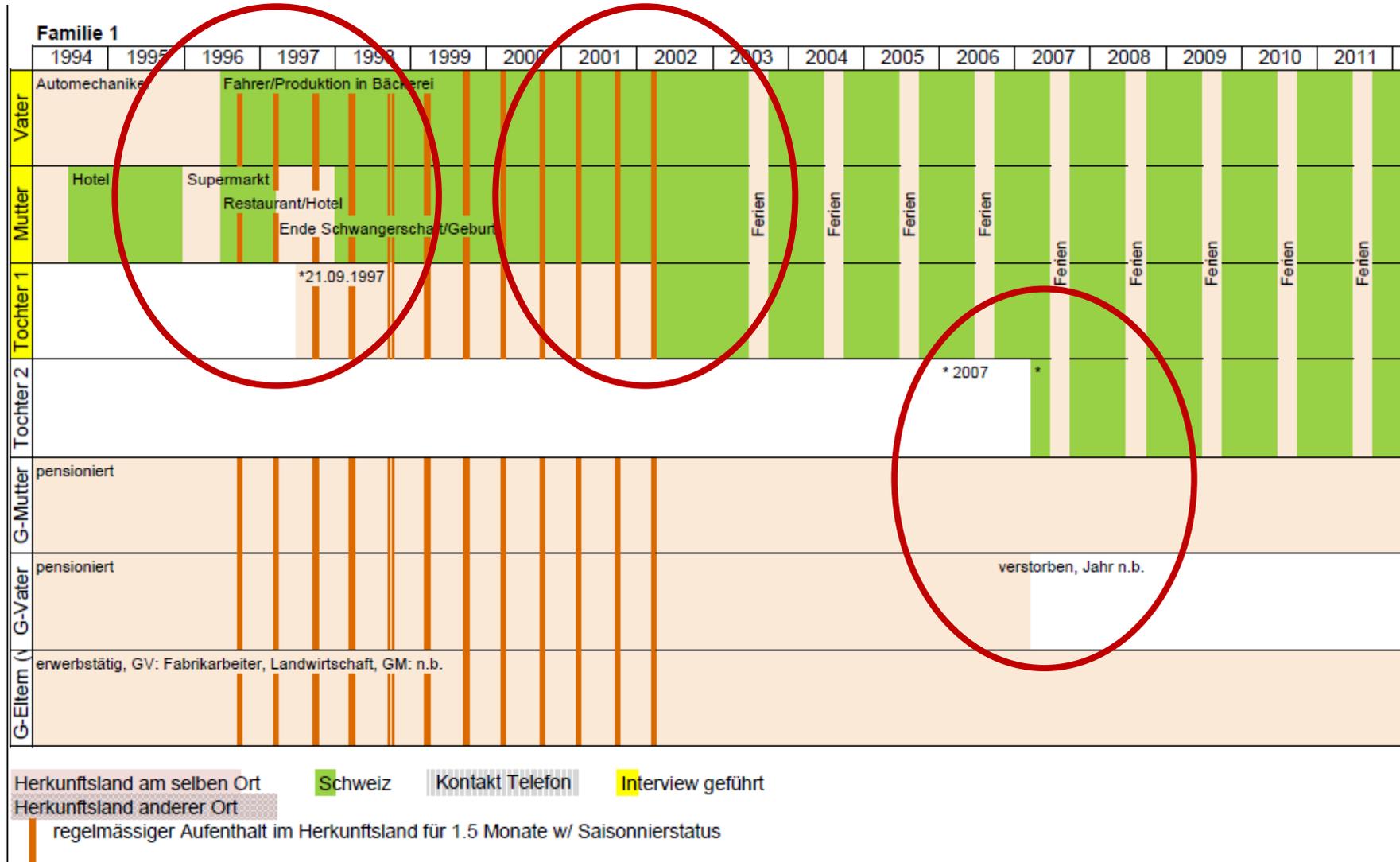
### **\_Migrationsfamilien verstehen**

- keine spezifische Familienform (Krüger-Potratz 2004)
- Migrationserfahrung und Aufenthaltsbedingungen (Geisen 2014)
- Ambivalenz von Anpassung und Widerstand (Mergner 2005)

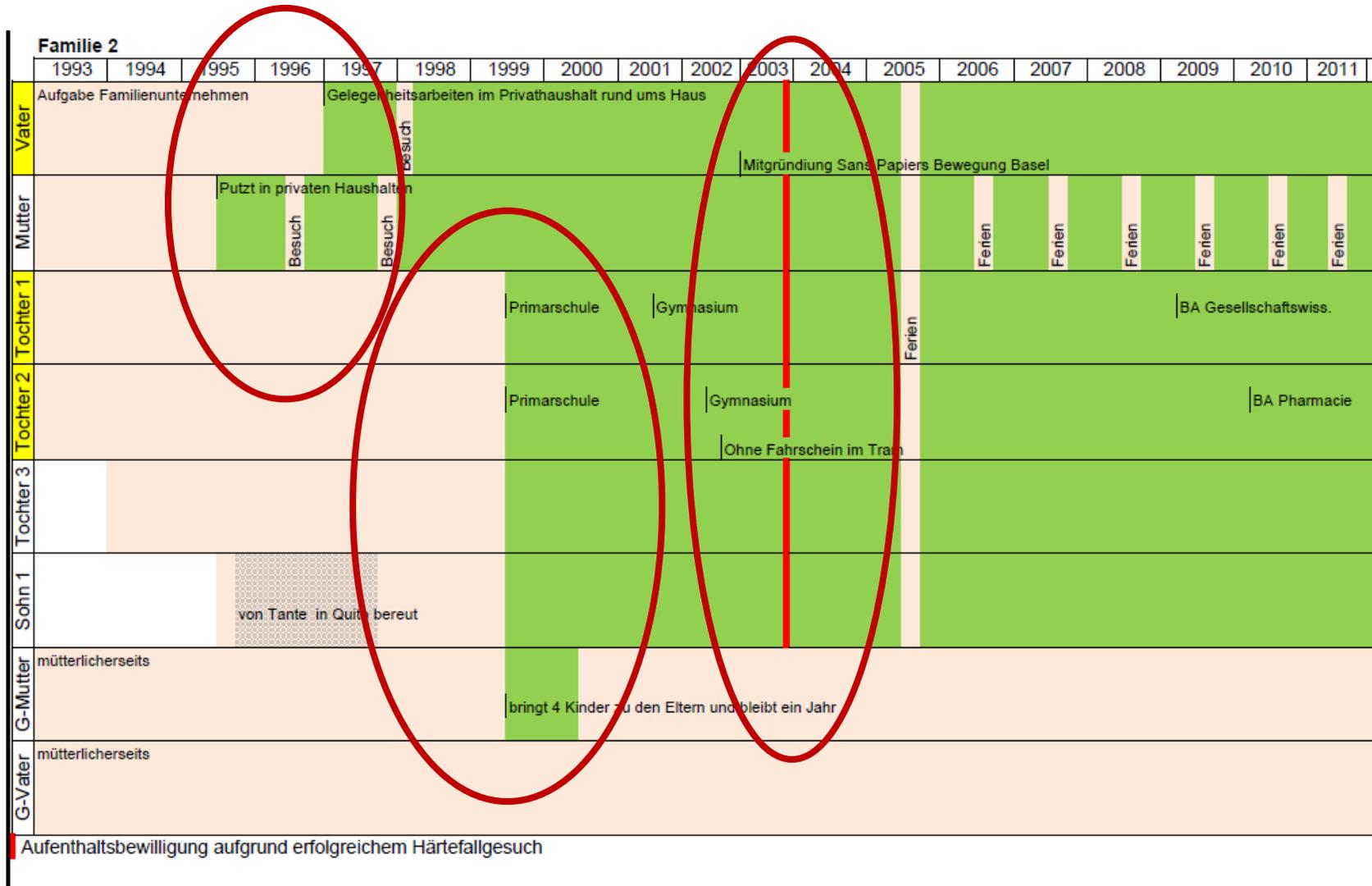


**Migration als familiale Gestaltungsaufgabe**

# Migrationsprozesse



## Migrationsprozesse



## Migrationsprozesse

### Marginalisierung

- Bezugspunkte (Jenkins 2005)
  - Person: «marginal man»
  - Gruppe: «social marginality»
  - Gemeinschaft: «marginal community»
- Formen (Billson 2005)
  - kulturelle Marginalisierung
  - Marginalisierung in einer sozialen Rolle
  - strukturelle Marginalisierung



**Massstab zur Beurteilung von Migrationsprozessen**

## Migrationsprozesse

### \_Stigmatisierung

- Stigma (Goffman 1975)
  - Doppelte Perspektive: Diskreditierte und Diskreditierbare
  - Verschiedene Typen: Körper – Charakter – Phylogenese ('Rasse', Nation, Religion)
- Aussenseiter
  - Aussenseiter und Etablierte (Elias and Scotson 1993)
  - Formen: existentielle und frei gewählte (Mayer 1981)

 **Massstab zur Beurteilung der gesellschaftlichen (Migrations-)Verhältnisse**

## Familienunterstützung

### Arbeitsweise und Massnahmen (Dolan et al. 2006)

- um informelle soziale Netzwerke zu stärken
- integrierte Programme
  - Verbindung von gesetzlichen, freiwilligen, community-bezogenen und privaten Dienstleistungen
  - werden Familien in ihrem Haushalt und in Communities zur Verfügung gestellt
- Ausrichtung von Dienstleistungen
  - frühe Intervention
  - Förderung und Schutz (Gesundheit, Wohlbefinden und Rechte)
  - Aufmerksamkeit für vulnerable Personen und Personen «at risk»

 **Familienunterstützung als Lern- und Bildungsprozess**

## **Familienunterstützung**

### **\_Prinzipien (Canavan, Pinkerton et al. 2016)**

- kinderzentriert
- bedürfnisorientiert
- ressourcenorientiert
- integrativ
- partnerschaftsbasiert
- fokussiert auf informelle Netzwerke
- erleichterter Zugang
- reaktionsfähig und flexibel
- kooperierend in der Entwicklung
- evidenzbasiert

## **Familienunterstützung**

### **\_Sozial-ökologisches Modell (Canavan, Pinkerton et al. 2016)**

1. Kinder/Jugendliche (Rechte und Bedürfnisse)
2. Kernfamilie
3. Erweiterte Familie
4. Freunde/Nachbarschaft
5. Institutionen und Organisationen
6. Soziale, ökonomische, politische und gesetzliche Institutionen
7. Globale Institutionen und Prozesse

### **\_Zeitdimensionen: Historische und biografische Zeit**

## **Kooperation und Kommunikation**

### **\_Begriff «Kooperation»**

- intendierte Zusammenarbeit
- Bewusstes, planvolles Herangehen
- Prozesse gegenseitiger Abstimmung

### **\_Ebenen**

- personale Ebene
- innerhalb von Organisationen
- interorganisationale Kontexte

### **\_Kennzeichen**

- hohe Flexibilität und Veränderlichkeit
- notwendig: Flexibilität erhalten und auf veränderte Bedarfe einstellen

## **Kooperation und Kommunikation**

### **\_Formen**

- informieren: auf dem Laufenden halten
- abstimmen: gemeinsame Interessen und Vorgehensweise
- zusammenwirken: geteilte Interessen und Vorgehensweise gemeinsam entwickeln

### **\_Dimensionen, Haltungen und Voraussetzungen**

- Dimensionen: strategische, emphatische und Pseudokooperation
- Haltungen: wettbewerbsorientiert vs. kooperativ
- Voraussetzungen: persönliche (Vertrauen, Empathie, Ziele) und strukturelle (Organisationskultur, Führung, Arbeitsgestaltung)

### **\_Gelingensbedingungen**

- Möglichkeiten der Zielabstimmung und des Informationsaustauschs
- Wechselseitige Kommunikation und längere Zeitperspektive

## Kooperation und Kommunikation

### \_Kooperationsformtypologie

Idealtypen	Typ A innovationsorientierte Kooperation	Typ B koordinationsorientierte Kooperation	Typ C anforderungsorientierte Kooperation
Strategie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pro-aktiv mobilisieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prozessbezogen handeln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ reaktiv bearbeiten</li> </ul>
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zusammenwirken in der Leistungserstellung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abstimmen in der Leistungskoordination</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Information über Leistungsbezüge</li> </ul>
Charakterisierung	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dynamisch-progressiv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ bewahrend und entwickelnd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pragmatisch-lösungsorientiert</li> </ul>

(Geisen, Baumgartner et al. 2016)

## **Fazit und Schlussfolgerungen**

### **\_Bearbeitung migrationsbedingter Komplexität in der Familienbildung**

- vielfältige familienbezogene *und* migrationsbedingte Bedürfnisse
- subjektbezogene Perspektive auf Familien und ihre Migrationserfahrungen

### **\_Aufbau migrationsbezogenen Kompetenzen in der Familienbildung**

- hoher Anspruch an die professionellen Kompetenzen der Fachpersonen
- Bedarf an umfassenden Fach-, Methoden-, Sozial- und Personalkompetenzen

### **\_Stärkung von migrationsbezogener Kooperation in der Familienbildung**

- komplexere Formen von familialer und familienbezogener Kooperation
- personale und organisationale Voraussetzungen für den Auf- und Ausbau einer migrationsbezogenen Familienbildung

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

## Literatur

- Bertram, Hans (2002). Die multilokale Mehrgenerationenfamilie - Von der neolokalen Gattenfamilie zur multilokalen Mehrgenerationenfamilie. In: *Berliner Journal für Soziologie*. Jg. 12. Jg. S. 517-529.
- Billson, J. M. (2005). No Owner of Soil: Redefining The Concept of Marginality. In R. M. Dennis (Ed.), *Marginality, Power, and Social Structure: Issues of Race, Class, and Gender Analysis* (pp. 29-48). Amsterdam: Elsevier.
- Canavan, John/Pinkerton, John/Dolan, Pat (2016). *Understanding Family Support. Policy, Practice and Theory*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Davidson, Alastair (1997). Multiculturalism and Citizenship: silencing the migrant voice. In: *Journal of Intercultural Studies*. 18. Jg. (2). S. 77-92.
- Dolan, P., Pinkerton, J., & Canavan, J. (Eds.). (2006). *Family support as reflexive practice*. London: Jessica Kingsley Publishers.
- Elias, Norbert/Scotson, John L. (1993). *Etablierte und Außenseiter*. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Erdheim, Mario (1992). *Die gesellschaftliche Produktion von Unbewußtheit* Frankfurt a. M.: Suhrkamp.
- Finch, Janet/Mason, Jennifer (1993). *Negotiating Family Responsibilities*. London/New York: Routledge.
- Geisen, Thomas/Baumgartner, Edgar/Ochsenbein, Guy/Duchêne-Lacroix, Cédric/Widmer, Lea/Amez-Droz, Pascal/Baur, Roland (2016). *Zusammenarbeit der IV-Stellen mit den Arbeitgebenden*. Bern: Bundesamt für Sozialversicherungen BSV.
- Geisen, Thomas (2014). Multilokale Existenzweisen von Familien im Kontext von Migration. Herausforderungen für Forschung und Theorieentwicklung. In: Geisen, Thomas/Studer, Tobias/Yildiz, Erol (Hg.). *Migration, Familie und Gesellschaft. Beiträge zu Theorie, Kultur und Politik*. Wiesbaden: Springer VS. S. 27-58.
- Geisen, Thomas (2010). Vergesellschaftung statt Integration. Zur Kritik des Integrations-Paradigmas. In: Mecheril, Paul/Dirim, Inci/Gomolla, Mechthild/Hornberg, Sabine/Stojanov, Krassimer (Hg.). *Spannungsverhältnisse. Assimilationsdiskurse und interkulturell-pädagogische Forschung*. Münster: Waxmann. S. 13-34.

## Literatur

- Goffman, Erving (1975). Stigma. Über Techniken der Bewältigung beschädigter Identität. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Hoerder, Dirk (2002). Migration als Ausgleichsprozess. Über die Zusammenhänge von Mobilität, Individuum und Gesellschaft. In: Geisen, Thomas (Hg.). Mobilität und Mentalitäten. Frankfurt am Main: IKO. S. 17-38.
- Jenkins, Thomas H. (2005). The marginal man: Evolution of a concept. In: rutledge, Dennis (Hg.). Marginality, power, and social structure: Issues in race, class, and gender analysis. Amsterdam: Elsevier. S. 49-69.
- Jouhy, Ernest (1996). Bleiche Herrschaft - Dunkle Kulturen. Frankfurt a. M.: IKO-Verlag.
- Jurcyk, Karin (2014). Familie als Herstellungsleistung. Hintergründe und Konturen einer neuen Perspektive auf Familie. In: Jurczyk, Karin/Lange, Andreas/Thiessen, Barbara (Hg.). Doing Family. Warum Familienleben heute nicht mehr selbstverständlich ist. Weinheim/Basel: Beltz/Juventa. S. 50-70.
- Krüger-Potratz, Marianne (2004). Migrantenfamilien in Forschung und Politik - zur Einführung. In: Krüger-Potratz, Marianne (Hg.). Familien in der Einwanderungsgesellschaft. Göttingen: V&R unipress. S. 7-10.
- Mayer, Hans (1981). Außenseiter. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- Mergner, Gottfried (2005). Social Limits of Learning. Essays on the Archeology of Domination, Resistance, and Experience. New York/Oxford: Berghahn Books.
- Moch, Leslie Page (1997). Dividing Time: An Analytical Framework for Migration. In: Lucassen, Jan/Lucassen, Leo (Hg.). Migration, Migration History, History. Bern: Peter Lang. S. 41-56.
- Morgan, David H. J. (2011). Rethinking Family Practices. Houndmills/Basingstoke/Hampshire: Palgrave Macmillan.
- Wimmer, Andreas (2005). Kultur als Prozess. Zur Dynamik des Aushandelns von Bedeutungen. Wiesbaden: VS Verlag.